

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические указания для самостоятельной работы**  
**по дополнительной профессиональной программе повышения**  
**квалификации**  
**«Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных**  
**процессов ребенка для учителей-дефектологов (профиль: задержка**  
**психического развития)»**

г. Москва  
2026 г.

## **Виды работ по разделам (темам):**

Письменно ответить на вопросы

### **Раздел 1. Применение нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе**

#### **Задание 1**

В чем заключается теоретическое значение нейропсихологии, ее вклад в изучение проблемы «мозг и психика».

#### **Задание 2**

Опишите в чем заключается метод замещающего онтогенеза Семенович А.В.

#### **Задание 3**

Ответьте на вопрос. На что направлены энергетические упражнения применяемые в нейрогимнастике?

### **Раздел 2. Использование нейрогимнастики и нейроигр при развитии мыслительных способностей обучающихся / детей**

#### **Задание 1**

Ответьте на вопрос. Что входит в систему когнитивной гимнастики, разработанную Полом Деннисоном?

#### **Задание 2**

Ответьте на вопрос. Каково влияние нейрогимнастики на развитие когнитивных процессов?

#### **Задание 3**

Подберите комплекс упражнений из нейрогимнастики для неусидчивых детей (возраст на выбор)

#### **Задание 4**

Ответьте на вопрос. Опишите в чем заключается факторный анализ нарушений мышления у детей?